

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №3»
Протокол № 6 от «24» 03 2023г.

Утверждено
приказом № 18-01/24 от «24» 03 2023г.
заведующий МБДОУ «Детский сад №3»
Л.В. Каменева



Отчет
о самообследовании
МБДОУ «Детский сад №3»
за 2022 год

I часть (аналитическая).

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» расположено по адресу 306230, Россия, Курская область, город Обоянь, улица Ленина, дом 41.

Телефон: 8(47141)2-23-96.

Адрес электронной почты: detsad3_oboyan@mail.ru

Заведующий: Каменева Лариса Викторовна.

МБДОУ «Детский сад №3» включает в себя три здания. Здание №1 и Здание №2 год постройки до 1917 года, Здание №3 – 1977г.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 3-х до 7-и лет. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В учреждении функционируют 6 групп:

январь - май 2022г.:

- две группы общеразвивающей направленности 3 – 4 года
- две группы общеразвивающей направленности 4 – 5 лет
- одна группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет
- одна группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет

июль – декабрь 2022г.:

- одна группа общеразвивающей направленности 3 – 4 года
- две группы общеразвивающей направленности 4 – 5 лет
- две группы общеразвивающей направленности 5 – 6 лет

- одна группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- создание условий для профессионально – творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

МБДОУ «Детский сад №3» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373.

- Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020г.,

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г.

- Уставом МБДОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273, а так же следующими документами:

- Договором между ДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Приказами заведующего МБДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положением о Педагогическом совете;
- Перспективными планами работы воспитателей, музыкального руководителя, учителя-логопеда.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию, обновлению и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления и организации образовательного процесса.

2. Формы и структура управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273 на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников ДООУ;
- Педагогический Совет ДООУ;
- Совет ДООУ.

Общее собрание работников ДООУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет ДООУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДООУ, рассматривает проект годового плана работы ДООУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Совет ДОУ определяет основные направления развития Учреждения, содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово – экономической деятельности ДОУ, стимулирования труда работников ДОУ, согласовывает иные локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса: руководитель, педагогические работники, сотрудники детского сада, родители (законные представители) воспитанников. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Коллективом педагогов МБДОУ «Детский сад №3» разработана основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, по которой учреждение ведет свой воспитательно-образовательный процесс. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- Социально-коммуникативному;
- Познавательному;
- Речевому;
- Художественно-эстетическому;
- Физическому.

Основная образовательная программа дошкольного образования – стратегия психолога – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная идея Программы

заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, творческих способностей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Задачи, реализованные с января по конец мая 2022г.:

цель: создание организационно – педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновление содержания воспитательно – образовательного процесса в ДООУ, обеспечивающего разностороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи: 1. Реализация инновационных технологий, использование информационно коммуникационных технологий в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышение профессиональной компетентности сотрудников ДООУ при использовании ИКТ.

2.Совершенствование работы в ДООУ по воспитанию любви к своей стране, Родине, как средства формирования у детей дошкольного возраста патриотических чувств и развития духовности.

3.Освоение теоретических основ и современных подходов процесса формирования представлений о числе у детей дошкольного возраста с использованием различных методов и приемов.

4.Формирование потребности в укреплении и сохранении физического и психического здоровья, в ведении здорового образа жизни и умении заботиться о своем здоровье.

Задачи, реализованные с сентября по конец декабря 2022г.:

цель: реализация концепции развития ребенка, основополагающим принципом которой является развитие способностей, позволяющих дошкольнику наиболее полно проявить себя в познании, творчестве, в самых разных видах детской деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для познавательной, познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста путем приобщения к экологической культуре.

2. Повышение уровня компетентности педагогов и родителей в вопросах приобщения детей к чтению художественной литературы, при знакомстве с поэтами и писателями Курской области.

3.Создание условий для развития двигательных навыков и умений детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.

В начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года проводится мониторинг знаний, умений и навыков детей всех возрастных групп по образовательным областям программы. Результаты мониторинга образовательного процесса в мае 2022 года показали, что к концу года знания детей улучшились в ходе систематической работы педагогов ДОО с детьми.

Анализ выполнения программы:

Образовательная область	Результат
Речевое развитие	74%

Познавательное развитие	73%
Художественно-эстетическое развитие	71%
Физическое развитие	84%
Социально-коммуникативное развитие	78%
ИТОГО:	76%

В сентябре 2022 года проводился мониторинг выявления знаний детей по всем образовательным областям, итоговый мониторинг будет проведен в мае 2023г., но на начало года показатели следующие:

Образовательная область	Результат
Речевое развитие	51%
Познавательное развитие	54%
Художественно-эстетическое развитие	41%
Физическое развитие	70%
Социально-коммуникативное развитие	65%
ИТОГО:	56%

В ДОУ работает учитель - логопед Лукьянчикова Марина Ивановна. В течение года ею проводилась коррекционно-развивающая работа.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи.

В конце учебного года (май 2022г.) проводилась диагностика, результаты которой показали положительную динамику развития речи детей. Количество детей выпущенных к концу учебного года: группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет – 19 детей, группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет – 9 детей. Количество детей оставленных для продолжения логопедических занятий в следующем учебном году – 6.

В начале учебного года (сентябрь 2022г.) Марина Ивановна провела углубленное речевое обследование детей старших и подготовительной к школе группы. На логопедический пункт были зачислены:

старшие группы - 18 детей, из них: ФН – 5 детей, ФФН – 11 детей, НВОНР – 2 ребенка.

подготовительная группа – 10 детей, из них: ФН – 4 ребенка, ФФН – 6 детей.

В течение года Марина Ивановна поддерживает связь с воспитателями и родителями воспитанников старших и подготовительной групп в работе с детьми по коррекции речи, автоматизации поставленных звуков в повседневной жизни.

В течение года Марина Ивановна принимала активное участие в общественной жизни группы, в общесадовских и районных мероприятиях, конкурсах. В своей работе использует электронные образовательные ресурсы.

Методическая работа

Для реализации задач, намеченных на 2022 год в ДОУ были запланированы определенные мероприятия, проводилась работа, согласно Годового плана.

Все запланированные с января по май и с сентября по январь 2022 года мероприятия были проведены, достигнуты положительные результаты организации методической работы, работы с педагогами. В ДОУ используются современные формы организации воспитания и обучения детей: проводятся комплексные, комбинированные и интегрированные виды непосредственной образовательной деятельности.

Были запланированы и проведены педагогические советы:

1. Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность и сказки (январь 2022г.)

2. Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию в ДОУ (март 2022г.)

3. Итоговый педсовет «Подведение итогов психолого – педагогического сопровождения развития детей в детском саду за 2021 - 2022 учебный год» (май 2022г.)

4. Установочный педсовет «Приоритетные направления нового учебного года» (август 2022г.)

5. Познавательное развитие детей дошкольного возраста путем приобщения к экологической культуре (ноябрь 2022г.)

На каждом проведенном педсовете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

В течение 2022 года проводился внутрисадовый контроль, согласно плана работы ДОУ на год:

1. Тематический контроль «Использование дидактических игр в математике» (январь 2022г.)

2. Оперативный контроль «Организация и проведение игр на прогулке в зимнее время» (февраль 2022г.)

3.Предупредительный контроль «Проверка планов воспитательно – образовательной работы» (март 2022г.)

4.Фронтальная проверка «Готовность к школе. Выполнение программы» в группе общеразвивающей направленности 6 – 7 лет (май 2022г.)

5.Оперативный контроль «Организация условий для адаптации воспитанников к условиям ДООУ» (сентябрь 2022г.)

6.Оперативный контроль «Анализ планирования работы с родителями» (октябрь 2022г.)

7.Тематический контроль «Экологическое воспитание дошкольников» (ноябрь 2022г.)

8.Оперативный контроль «Организация работы с воспитанниками и родителями по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма» (декабрь 2022г.)

Для активизации образовательного процесса в ДООУ была представлена непосредственная образовательная деятельность с использованием информационно – коммуникационных технологий в марте 2022г.:

- воспитатели: Банина Е.Д., Костюкова Н.В., Великодских Н.В., Нечаева Т.В., Заика О.А., Лукьянова В.Д.;

- старший воспитатель Картамышева Л.В.

Непосредственная образовательная деятельность по Познавательному развитию (экологическое воспитание) в ноябре 2022г.:

- воспитатели: Ямщинская О.Н., Харламова Л.А., Жадовец И.В., Герасимова Т.и., Костенкова Ю.С., Лукьянова В.Д.

Художественно – эстетическое развитие (раздел Музыка) в ноябре 2022г.:

- музыкальный руководитель Кучкина О.М.

Коррекционное занятие в апреле 2022г.:

- учитель - логопед Лукьянчикова М.И.

В прошедшем году были проведены заседания МО педагогических работников ДОУ:

1. Консультация «Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников» - Быканова Л.В. (январь 2022г.),
2. Консультация «Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук у дошкольников» - Нечаева Т.В. (февраль 2022г.),
3. Семинар «Соблюдение прав ребенка – основная обязанность сотрудников ДОУ» - Картамышева Л.В., Заика О.А., Харламова Л.А. (март 2022г.),
4. Консультация «Содержание и размещение сенсорного уголка в группах разного дошкольного возраста» Великодских Н.П. (апрель 2022г.),
5. Консультация «Роль отца в воспитании ребенка» - Банина Е.Д. (май 2022г.),
6. Консультация «Организация речевого уголка в группе» - Лукьянова В.Д. (сентябрь 2022г.),
7. Консультация «Роль трудовой деятельности. Навыки работы детей в огороде и на клумбе» - Ямщинская О.Н. (октябрь 2022г.),
8. Семинар «Роль прогулки для детей дошкольного возраста» - Картамышева Л.В., Быканова Л.В., Костенкова Ю.С. (ноябрь 2022г.),
9. Консультация «Организация в группе игр малой подвижности» - Костюкова Н.В. (декабрь 2022г.)

Педагогические работники учреждения являются участниками районного методического объединения педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Обоянского района. За 2022 год педагоги посетили следующие мероприятия:

1. Семинар – практикум «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира» (февраль 2022г.)
2. Семинар – практикум «Хороша ты, сторонка родная, дорогая моя, Обоянь!» (март 2022г.)

3.Семинар «Народные игры в образовательной деятельности детей дошкольного возраста» (апрель 2022г.)

4.Методическое объединение «Музыкальная жизнь в ДОУ» (апрель 2022г.)

5.Методическое объединение Основные компоненты и направления системы воспитания дошкольников по формированию гражданско – патриотического сознания воспитанников как важнейшей ценности основ духовно – нравственного единства общества» (август 2022г.)

6.Методическое объединение «Координация деятельности РМО воспитателей ДОУ на 2022 – 2023 учебный год» (октябрь 2022г.)

7. Семинар – практикум «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» (ноябрь 2022г.)

Воспитанники ДОУ участвовали в районных конкурсах: конкурс чтецов «Светлый праздник Пасхи», «Пасхальный колокольчик», «Народные промыслы России», «Зеленая планета», «Эколята – друзья и защитники природы», в которых становились победителями и призерами.

Были проведены внутрисадовские конкурсы творческих семейных работ: конкурс театрализованных представлений «Любимые сказки К.И. Чуковского», «Зимние забавы», «В стихах и песнях живет Россия», «Огородные фантазии», «Лего – фантазеры», в которых становились победителями и призерами. В конкурсах принимали участие педагоги, дети и их родители.

Педагоги ДОУ также приняли участие в профессиональных конкурсах внутри детского сада и на муниципальном уровне: конкурс на лучшую папку – передвижку «Просторы России», «Лучший книжный уголок», творческий конкурс на лучшую папку – передвижку «Курский край глазами детей», «Творческая копилка воспитателя», где становились победителями и призерами.

В марте состоялся конкурс «Воспитатель года – 2022», в котором принимала участие музыкальный руководитель Кучкина Ольга Михайловна. Ольга Михайловна показала высокие результаты работы, справилась со всеми заданиями заочного и очного этапов конкурса.

Педагоги ДООУ приняли участие в акциях различного уровня:

Внутрисадовый уровень: «Маленькие взрослые - папы» ко Дню защитника Отечества; «Маленькие взрослые - мамы» к Международному женскому дню; «Бабушка рядышком с дедушкой» с целью порадовать и подарить подарки людям пожилого возраста; «День смеха – дарим радость в каждый дом»; «Уроки мужества».

Районный уровень: «Книги Донбассу», «Киноэкология» - сбор макулатуры, «Письмо солдату», «Фронтальная открытка».

Всероссийский уровень: «Сад памяти».

Традиционно в ДООУ были проведены праздники и развлечения для детей: «Колядки», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Веснянка», «День Победы», «До свиданья, детский сад», «День защиты детей», «День знаний», «День дошкольного работника», «Осенины», «День матери», «Новый год».

С педагогическими работниками учреждения была проведена Деловая игра «Здоровый педагог – здоровые дети», а так же педагогический тренинг «Позволь себе быть счастливым».

Важной составляющей работы МБДОУ «Детский сад №3» является взаимодействие с родителями (законными представителя) воспитанников. Родители привлекаются для участия в акциях, конкурсах. Для подготовки, организации и участия в развлечениях, праздниках.

Уже стали традиционными в дошкольном учреждении такие формы с родителями:

- родительские собрания;
- мастер – классы для родителей на различные темы
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей

- консультации, беседы с родителями на различные темы
- оформление Уголков для родителей и т.п.

В 2022 году с родителями были проведены родительские собрания на следующие темы:

1. «Типичные случаи детского травматизма в летний период, меры его предупреждения» - май 2022г.

2. «Все дети от природы талантливы» - сентябрь 2022г.

Консультации для родителей:

1. «Знакомим детей с композиторами» (январь 2022г.)

2. «Адаптация детей в ДОУ» (август 2022г.)

3. «Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста» (октябрь 2022г.)

4. «Как изготовить пособия для дыхательных упражнений своими руками» (ноябрь 2022г.)

5. «В каких продуктах «живут» витамины» (декабрь 2022г.)

Два раза в год (апрель и сентябрь) педагогические работники ДОУ проводят с родителями воспитанников групповые родительские собрания на различные темы.

4. Анализ кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив ДОУ – 16 человек.

Количество педагогов имеющих высшее образование - 7 человек, высшее педагогическое образование – 6 человек, среднее профессиональное образование - 10 человек.

Аттестованы на I квалификационную категорию 4 человека. Подтвердили соответствие занимаемой должности – 11 человек. Без категории – 1 человек.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. В 2022 году курсы повышения квалификации по различным темам прошли:

«Оказание логопедической помощи в дошкольной образовательной организации» - Лукьянчикова М.И.

«Методика организации детских праздников и концертов в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» - Кучкина О.М.

«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» - Лукьянова В.Д.

«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» - Картамышева Л.В., Костенкова Ю.С., Лукьянова В.Д.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ, ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. За 2022 год увеличилось количество наглядных пособий и художественной литературы для всех возрастных групп.

В 2022 году была приобретена интерактивная доска, световые песочницы.

Участки для прогулки оборудованы теньевыми навесами, песочницами, детскими спортивными комплексами, столами и скамейками, бревнами для ходьбы. На участке установлен лабиринт, а также имеются турники.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Развивающая предметно – пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют общеобразовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно - исследовательской, конструктивной, театрализованной, музыкальной, трудовой, двигательной, коммуникативной.

В 2022 году Учреждение продолжало работать над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

В ДОО была проведена следующая административно-хозяйственная работа:

1. Частичная установка ограждения территории ДОО около здания №3.
2. Частичная замена линолеума в помещениях здания №1.
3. Благоустроены участки всех возрастных групп.

В летний период была проведена покраска оборудования на прогулочных участках всех возрастных групп

В методическом кабинете имеется методическая литература, информационные диски, оборудование для проведения непосредственной образовательной деятельности, плакатами.

Анализ работы ДОО показал, что в дошкольном учреждении создается и постоянно улучшается материально-техническая база. Развивающая предметно – пространственная среда и кадровые ресурсы являются хорошей базой для организации воспитательно-образовательной работы с детьми и решения основных направлений деятельности ДОО. Об эффективной работе детского сада также свидетельствуют грамоты, дипломы, участие дошкольного учреждения в районных мероприятиях, отзывы родителей.

II часть (показатели деятельности Учреждения).

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 87
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 87
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	Человек 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	Человек 87
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек /% 87 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /% 87 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/% 0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/ % 0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	День 29

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 7 / 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 6 / 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 10 / 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 10 / 63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 4/ 25%
1.8.1	Высшая	человек/% 0/ 0%
1.8.2	Первая	человек/% 4/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1 / 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/ 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1 / 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/ 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 16/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 16/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	чел./чел. 1 / 5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие музыкально-физкультурного зала	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Информация размещена на сайте учреждения МБДОУ «Детский сад №3»

obo-ds3.nubex.ru

Заведующий МБДОУ _____



Л.В. Каменева